



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**Методические рекомендации по подготовке к зачету**

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза  
(квалификация/ степень «специалист»)**

**Специализация – Инженерно-технические экспертизы**

**Год начала реализации ОПОП: 2022**

**Екатеринбург  
2022**

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / авт.-сост. Д.В. Горожанкина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 10 с.

Автор-составитель:

Горожанкина Д.В., к.ю.н., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Юридическая техника» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета), а также согласно рабочей программе дисциплины.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022

© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общие рекомендации по организации и проведению зачета .....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины «Юридическая техника»	6
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля .....	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации для проведения зачета по дисциплине «Юридическая техника» разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза) и рабочей программой дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Юридическая техника» является

- получение студентами целостного и системного представления о значении и месте общей теории государства и права в системе юридических наук;
- формирование у студентов высокого уровня общего и профессионального правового сознания, и культуры, уважения к праву, к закону, нетерпимости к их нарушениям.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий, необходимых для изучения всего комплекса юридических дисциплин;
- формирование у студентов способностей и развитие навыков юридического мышления, базирующегося на свободном владении современной политико-правовой терминологии;
- формирование у студентов опыта самостоятельной аналитической работы с научной и учебной юридической литературой, нормативными правовыми актами и правовыми документами юридической практики в процессе освоения учебной дисциплины;
- приобретение студентами и развитие у них умений и навыков по выявлению и увязыванию теоретико-правовых и в целом юридических проблем с учетом особенностей различных аспектов социально-экономического развития российского общества и международного сообщества в целом в современную эпоху;
- приобретение и развитие умений и навыков анализа и использования в учебной и практической профессиональной деятельности, в аналитических прогностических исследованиях общеправовой методологии, а также правовой информации.

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП (факультатив) по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Профиль – «Инженерно-технические экспертизы».

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>РО-1.7</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ПК-21.</b> Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам.	<p><b>Знает:</b> требования основ делопроизводства; формы составления планов и отчетов; формы служебных документов.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать экспертную и регистрационную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства; составлять планы и отчеты по утвержденным формам; составлять процессуальные и иные служебные документы в соответствии с утвержденными формами и процессуальными требованиями.</p> <p><b>Владет</b> навыками составления планов, отчетов, служебных процессуальных документов в соответствии утвержденными формами и процессуальными требованиями</p>
<b>РО-2.2</b> Способен осуществлять предварительное расследование преступлений	<b>ПК-2.</b> Способность принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров	<p><b>Знает</b> теоретические основы производства следственных и процессуальных действий, проводимых в ходе предварительного расследования</p> <p><b>Умеет</b> применять нормы процессуального законодательства в области производства следственных действий</p> <p><b>Владет</b> практическими навыками производства следственных действий</p>

Подготовка к зачету предполагает систематическую работу с материалом дисциплины. В целях оказания методической поддержки при самостоятельной подготовке обучающихся и при проведении зачета в методических рекомендациях приводятся: тематический план изучения дисциплины, вопросы к зачету, материалы оценочных материалов и список литературы.

## 2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА

Целью зачета является: углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; углубление знания нормативно-правовых актов и иных нормативных документов, а также развитие навыков логического мышления и совершенствование выработки умений устного изложения учебной и правовой информации.

Зачет проводится в определенном порядке, с четким выделением его структурных элементов:

1. Организационная часть: принимается доклад о готовности обучающихся к зачету, отмечаются в журнале отсутствующие (примерная продолжительность – 3-5 минут).

2. Введение: объявление целей зачета, порядка его проведения (3-5 минут).

3. Основная часть: рассмотрение основных вопросов к зачету и решение поставленных задач (140 минут).

4. Заключение: констатация степени достижения цели зачета и подведение его итогов. Персональная оценка работы каждого обучаемого (5-10 минут).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»**

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая техника» составляет 1 зачетная единица, или 36 академических часа.

#### **Тематический план изучения дисциплины**

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Понятие и структура юридической техники
2	Понятие, сущность и виды юридической конструкции
3	Право, как основание юридической техники. Применение права. Правоприменительные, интерпретационные и иные правовые акты
	Правовые символы как неязыковые нормативные средства юридической техники
	Средства и приемы законодательной техники
	Юридическая техника индивидуальных актов
	Отдельные вопросы юридической техники правовых договоров
	Юридическая техника актов реализации
	Промежуточная аттестация – зачет

#### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету**

1. Юридическая техника и юридические технологии: общее и особенное.
2. Юрико-технические средства.
3. Юрико-технические приемы.
4. Правила юридической техники.
5. Юридические конструкции: понятие, виды.

6. Социальное регулирование как элемент социального управления. Понятие и виды социальных норм.

7. Система социального нормативного регулирования. Место и роль права в системе социальных регуляторов.

8. Подходы к трактовке сущности права. Классовая и общесоциальная сущность права.

9. Классические подходы к правопониманию.

10. Понятие толкования права, его социальная и юридическая природа. Роль толкования в правовом регулировании.

11. Способы (приемы) толкования. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.

12. Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

13. Толкование договоров и правоприменительных актов как специфические виды толкования.

14. Понятие и значение правовых символов. Основные функции правовых символов.

15. Понятие и характерные черты нормотворчества

16. Принципы правотворчества. Виды правотворчества.

17. Нормативный акт как результат правотворчества: основные черты. Разнообразие нормативных актов.

18. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.

19. Закон как нормативный правовой акт: понятие, черты, виды.

20. Закон и подзаконные нормативные акты, муниципальное и локальное нормотворчество.

21. Законодательство: понятие, система.

22. Законодательный процесс в России и его стадии.

23. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

24. Юридическая техника индивидуальных актов.

25. Юридическая техника правоприменительных актов.

26. Приемы и правила юридической техники правоприменительных актов

27. Юридическая техника толкования правовых договоров.

28. Реализация права: понятие, формы (способы).

29. Процесс применения юридических норм, его стадии.

30. Юридическая квалификация.

31. Правоприменительный акт как разновидность правового акта: особенности и признаки, отличие от нормативного и интерпретационного акта.

32. Виды правоприменительных актов, их структура.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая техника» приведены в таблице.

Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ПК-2 ПК-22	<i>Незачтено</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ПК-2 ПК-22	<i>Зачтено</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> </ul>	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые	ПК-2 ПК-2211	<i>Зачтено</i>

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна – две неточности.</li> </ul>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-2 ПК-22	<i>Зачтено</i>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Горожанкина Д.В. Основы теории государства и права: учебное пособие. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / авт.-сост. Д.В. Горожанкина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 193 с.

2. Кашанина, Т. В. Право : учебник для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М. : Юрайт, 2014. - 510 с. (гриф)

3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА – 607 с. – Режим доступа : [http // www.irbooks.ru/52478.html](http://www.irbooks.ru/52478.html).- ЭБС «IPRbooks»

### **Нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, части 1,2,3,4. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69 «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный закон РФ от 06 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.

### **Электронный ресурсы**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (сайт Президента РФ)
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (сайт Государственной Думы ФС РФ)
4. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (сайт Совета Федерации ФС РФ)
5. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства Российской Федерации)
6. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)
7. [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru) (сайт «Парламентской газеты») [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (сайт Конституционного суда РФ) [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) (портал «Всё о праве»)
8. [www.ihtik.lib.ru](http://www.ihtik.lib.ru) (тексты книг и статей по различным отраслям знания) [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета)
9. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (литература по самым различным областям научного знания)
10. [www.ed.ru](http://www.ed.ru) (портал «Юридическая Россия»)
11. [www.polbu.ru](http://www.polbu.ru) (Библиотека «Полка букиниста»)
12. [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru) (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)
13. [www.pravo.eup.ru](http://www.pravo.eup.ru) (Научно-образовательный портал)